



Från spel till verklighet

Hur kan vi själva bidra till att stärka ekosystemen?

Diskussionsövning med valfritt praktiskt moment (ca 10–15 minuter exkl. bonusuppgift)

Uppgiftsbeskrivning

På spelets webbplats finns en lista med tips på vad man kan göra – och vad man bör undvika att göra – för att stärka ekosystem och biologisk mångfald:

<https://www.kortspeletklimatkoll.se/ekosystemkoll-pedagogiskt-kortspel-ekosystem-naringskedjor/tips-for-biologisk-mangfald>

Gå igenom listan (genom att visa den på storbildsskärm, eller låt eleverna läsa igenom tipsen enskilt eller i par). Låt dem sedan diskutera i smågrupper:

1. Vad kan vi göra på vår skola?
2. Vad kan vi göra hemma?
3. Vilka saker gör störst skillnad för naturen – och varför?

Samla klassen och låt varje grupp presentera en idé. Skriv upp förslagen på tavlan.

Tips till läraren

1. Lyft fram hur små förändringar kan få stor effekt när många bidrar.
2. Om klassen redan arbetar ämnesövergripande, kan övningen kopplas till slöjd (bygga insektshotell eller fågelholkar), bild (skapa informationsaffischer) eller samhällskunskap (lokala initiativ för hållbarhet).

Bonusuppgift

Välj en av idéerna och genomför den i praktiken – antingen på skolan eller hemma. Exempel:

- Bygg något för naturen, till exempel ett insektshotell, fågelholk eller fladdermusholk.
- Plantera blommor som gynnar pollinatörer.
- Starta en mini-aktion: samla in plast, skapa informationsmaterial eller ta kontakt med skolledningen för att föreslå en förändring på skolan.

Dokumentera resultatet med foto, kort text eller presentation.

Syftet med övningen

Eleverna reflekterar över hur de själva – hemma, i skolan eller i sin närmiljö – kan bidra till att gynna den biologiska mångfalden och de lokala ekosystemen. Övningen tränar förmågan att resonera kring konkreta åtgärder för hållbar utveckling och kopplar biologiska samband till vardagliga handlingar.