

Ekosystemtjänster i staden

Vad gör naturen för oss lokalt?

Analys och diskussion (ca 15 minuter)

Uppgiftsbeskrivning

Den här övningen handlar om ekosystemtjänster och låter eleverna identifiera och diskutera hur naturen på olika sätt bidrar till funktioner och värden i staden.

INFOBOX Ekosystemtjänster

Ekosystemtjänster är de funktioner och nyttor som naturens ekosystem bidrar med och som är viktiga för människans överlevnad, välfärd och livskvalitet. De delas vanligtvis in i fyra kategorier:

- **Försörjande tjänster** – produkter vi får direkt från naturen, t ex mat, dricksvatten, råvaror och medicinska resurser.
- **Reglerande tjänster** – processer som stabiliserar miljön, t ex klimatreglering, vattenrening, pollinering och flödesreglering vid skyfall.
- **Kulturella tjänster** – naturens bidrag till hälsa, upplevelser och livskvalitet, t ex rekreation, friluftsliv, estetiska värden och stressreduktion.
- **Stödjande tjänster** – grundläggande ekologiska processer som möjliggör alla andra tjänster, t ex fotosyntes, markbildning, näringscykler och skapande av livsmiljöer.

Obs: Biologisk mångfald är ingen ekosystemtjänst i sig, utan en viktig förutsättning för att ekosystemen ska kunna leverera tjänster på ett stabilt sätt.

Börja med att gå igenom vad ekosystemtjänster är och vilka olika slag det finns (se infoboxen).

1. Gå tillbaka till presentationen "Den Ätbara Staden" och visa den första transformationen igen (gatan på slide 6 som omvandlas till gröna ytor med plats för stadsodling på slide 10). Fråga eleverna vilka olika ekosystemtjänster som finns på denna plats före och efter omvandlingen. Försök att gemensamt identifiera minst två ekosystemtjänster från varje kategori.
2. Låt eleverna fundera över hur denna plats skulle kunna förändras ytterligare för att göra plats för ännu fler ekosystemtjänster. Finns det några som saknas?
3. Be till sist eleverna reflektera över en plats i sin närhet och identifiera vilka ekosystemtjänster som finns där. Be några berätta i helklass vad de har kommit fram till.

Syftet med övningen

Syftet med övningen är att eleverna ska förstå vad ekosystemtjänster är och kunna identifiera olika typer av ekosystemtjänster i urbana miljöer. Genom att analysera bilder och reflektera över platser i sin egen vardag utvecklar eleverna både faktakunskaper och förmåga att resonera kring hur städer kan planeras för att stödja fler ekosystemtjänster.