

Från asfalt till ekosystem

Hur kan staden förvandlas från en “öken” till en grön oas?

Kreativ övning och diskussion (ca 15-20 minuter)

Uppgiftsbeskrivning

Förberedelser (innan lektionen): Skriv ut de fyra bilderna som finns längst ner i dokumentet, eller välj en annan plats som eleverna får arbeta med, till exempel skolgården. Ge varje elevpar en utskriven bild eller en tom A4 att arbeta på.

BAKGRUND

Våra städer består till stor del av “döda ytor” – asfalterade gator, byggnader av betong, platta tak och parkeringsplatser. På sådana platser finns det ofta väldigt lite växter och djur. Samtidigt växer städerna snabbt i hela världen. När städer växer trängs djur och natur undan, vilket minskar den biologiska mångfalden.

Men många av dessa ytor skulle kunna användas på andra sätt. Tak, gårdar, gator och parkeringsplatser kan till exempel fyllas med växter, träd och vatten. Då kan staden bli både grönare, trevligare för människor och bättre för växter och djur.

1. Börja med att beskriva problemet med “döda ytor” i våra städer (se bakgrunden ovan).
2. Be eleverna diskutera två och två: “*Vilka ytor i staden skulle kunna användas annorlunda?*” Låt dem sedan kort berätta i helklass vad de har kommit fram till.
3. Berätta att eleverna nu ska få förvandla och liva upp sin egen yta (de kan fortsätta att arbeta i samma par). Dela ut en bild till varje elevpar eller låt dem välja en egen yta från bilagan.
4. Låt eleverna rita eller skriva vad de skulle vilja ha på platsen i stället. Minst en del av deras skiss ska innehålla något levande (t ex växter, odling, vatten, gröna väggar). Uppmuntra dem att låta fantasin flöda – det viktiga är inte att resultatet blir snyggt, utan att de testat sina idéer.
5. Låt några elevpar kort presentera sina idéer och visa sina skisser. Be dem berätta på vilket sätt deras förändringar är bättre för människor och natur, till exempel: mer skugga, renare luft, fler växter och djur, trevligare platser att vara på, bättre platser för lek eller vila, osv).

Tips till läraren

Låt detta vara en rolig och kreativ övning! Om någon till exempel föreslår en jacuzzi på skolgården kan du använda det som en ingång till att prata om vatten som resurs och varför tillgång till rent vatten är värdefullt i en stad – tänk bara möjligheten att kunna bada mitt i innerstan en varm sommardag!

Använd gärna de mer fantasifulla idéerna för att leda in samtalet på vad naturen kan bidra med i staden, till exempel skugga, fler växter och djur, bättre luft eller platser för vila och återhämtning.

Var öppen i bemötandet, men hjälp eleverna att stegvis rikta uppmärksamheten mot idéer som skapar positiva effekter för både människor och natur. Det kan också vara ett bra tillfälle att prata om hur naturen kan hjälpa oss i staden – till exempel genom att ge skugga, ta hand om regnvatten eller ge livsmiljöer för insekter och fåglar.

Syftet med övningen

Syftet med övningen är att eleverna ska upptäcka hur många hårda och outnyttjade ytor som finns i städer och fundera på hur sådana platser kan göras grönare och mer levande. Genom att ta fram egna idéer får eleverna använda sin kreativitet och tänka kring hur städer kan bli bättre både för människor, växter och djur.

Bilaga: bilder

Se nedan för fyra bilder.







