

Hemuppgift: Ta med Artkoll hem

Sprid kunskapen vidare och gör något tillsammans!

Diskussionsövning med valfritt praktiskt moment (ca 15 minuter)

Uppgiftsbeskrivning

Steg 1: Hemma

Efter att ha spelat Artkoll i skolan ska eleverna i denna övning sprida sin kunskap vidare till närstående utanför skolan (familj, vänner eller andra närstående). Först ska de berätta vad spelet gick ut på och vad de lärde sig – till exempel varför olika arter är hotade och vad hur många olika kända arter det finns i olika artgrupper. Sedan ska de diskutera frågorna:

- Känner vi till något exempel på hur människans handlingar påverkar djur och natur där vi bor?
- Vad kan vi göra för att gynna naturen – hemma, i trädgården, på balkongen eller i vår närmiljö?
- Vilka små handlingar spelar störst roll – och hur kan de hjälpa djur och växter?

Som inspiration kan eleverna besöka följande sida, där det finns en lista med tips på vad man kan göra – och vad man bör undvika – för att stärka ekosystem och biologisk mångfald: <https://www.kortspeletklimatkoll.se/ekosystemkoll-pedagogiskt-kortspel-ekosystem-naringskedjor/tips-for-biologisk-mangfald>

Elever som vill kan låna med sig spelet hem och spela tillsammans med sin familj!

Steg 2 (valfritt): Gör något konkret

Uppmuntra eleverna att välja en sak att göra i praktiken, själva eller tillsammans med familj/närstående. Det kan vara något enkelt – som att bestämma att låta en del av trädgården växa fritt, plantera blommor för pollinatörer eller delta i en skräpplockardag.

Steg 3: Dokumentera och följ upp

Be eleverna dokumentera diskussionen eller handlingen med en kort text, foto eller film. Vid nästa lektion kan några elever dela vad de gjorde eller pratade om hemma. Lyft hur små handlingar kan bidra till stora förändringar, särskilt när vi är många som hjälps åt.



Tips till läraren

Vid uppföljningen kan elevernas reflektioner användas som underlag för bedömning av förmågan att resonera kring hållbar utveckling.

Syftet med övningen

Övningen syftar till att fördjupa elevernas förståelse av sambanden mellan människans handlingar och ekosystemens funktion. Genom att reflektera över vad de lärt sig i spelet och föra samtal med familj eller närstående får eleverna möjlighet att omsätta sina kunskaper i praktiken, diskutera etiska dimensioner av miljöfrågor och ta ställning i frågor som rör biologisk mångfald. Övningen stärker elevernas handlingskompetens och deras vilja och förmåga att agera för en hållbar framtid.

