

Ekosystemtjänster i staden

Vad gör naturen för oss?

Analys och diskussion (ca 15 minuter)

Uppgiftsbeskrivning

Den här övningen handlar om ekosystemtjänster och låter eleverna identifiera och diskutera hur naturen på olika sätt hjälper oss och gör staden till en bättre plats att leva i.

INFOBOX Ekosystemtjänster

Ekosystemtjänster är alla de sätt som naturen hjälper oss – saker som naturen gör gratis och som vi är beroende av för att må bra och överleva. Några exempel:

- Träd och växter renar luften vi andas och ger skugga när det är varmt.
- Växter och mark tar upp regnvatten och minskar risken för översvämningar.
- Bin och andra insekter pollinerar blommor så att vi får mat.
- Parker och grönområden ger oss platser att röra oss och koppla av på.
- Naturen producerar mat, rent vatten och råvaror som vi använder varje dag.

Utan ekosystemtjänster skulle livet i staden – och på jorden – inte fungera. Ju fler arter och ju friskare ekosystem, desto bättre fungerar dessa tjänster.

Börja med att gå igenom vad ekosystemtjänster är och vilka olika slag det finns (se infoboxen).

1. Gå tillbaka till presentationen "Den Ätbara Staden" och visa den första transformationen igen (gatan på slide 6 som omvandlas till gröna ytor med plats för stadsodling på slide 10). Fråga eleverna vilka ekosystemtjänster de kan hitta på platsen före och efter omvandlingen. Försök att gemensamt identifiera minst fem olika ekosystemtjänster och diskutera vad de betyder för människorna som bor och rör sig där.
2. Låt eleverna fundera över hur denna plats skulle kunna förändras ytterligare för att naturen ska kunna göra ännu mer nytta? Hur skulle man kunna göra plats för ännu fler ekosystemtjänster?
3. Be till sist eleverna reflektera över en plats i sin närhet och identifiera vilka ekosystemtjänster som finns där. Be några berätta i helklass vad de har kommit fram till.

Syftet med övningen

Syftet med övningen är att eleverna ska förstå vad ekosystemtjänster är och kunna identifiera olika typer av ekosystemtjänster i städer och tätorter. Genom att analysera bilder och reflektera över platser i sin egen vardag utvecklar eleverna både faktakunskaper och förmåga att resonera kring hur städer kan planeras för att stödja fler ekosystemtjänster.