

# Var hör det hemma?

En övning i att koppla grundämnen till olika områden

*Diskussionsövning för åk 7–9/gymnasiet (ca 15–20 min)*

## Uppgiftsbeskrivning

Vilka grundämnen bygger upp våra kroppar, våra hem och naturen omkring oss? Och vilka användningsområden har olika grundämnen? Den här övningen låter eleverna sortera grundämnen efter var de hör hemma och motivera sina placeringar.

1. Skriv upp följande fem områden på tavlan:

- Kroppen
- Hemmet & vardagen
- Natur & miljö
- Industri & teknik
- Mat & jordbruk

2. Låt eleverna jobba i grupper. Varje elev drar slumpvis 3–4 kort ur leken. Låt dem sedan, en i taget, placera vart och ett av sina kort under det område de tycker passar bäst och motivera valet för de andra i gruppen. Exempel: *"Jag lägger koppar under Industri & teknik, eftersom det används i elkablar och vattenrör."*

3. Avsluta med en diskussion i helklass. Be varje grupp välja ut ett grundämne som var svårt att placera och låt eleverna berätta hur de resonerade: vilka områden övervägde de, och varför var det svårt att välja?

## Tips till läraren

1. Många grundämnen förekommer i flera av områdena samtidigt, men inte nödvändigtvis i alla. Poängen är att reflektera kring var olika grundämnen finns, inte att hitta ett enda rätt svar.
2. Om ni hellre vill ha en friare, mindre styrd övning: hoppa över områdena helt. Låt istället eleverna dra 3–4 kort ur kortleken och i par eller grupp diskutera var ämnena går att hitta i vardagen, kroppen eller naturen. Uppmana dem gärna att försöka hitta så många förekomster som möjligt för varje ämne. Kalcium finns till exempel i mjölkprodukter, äggskal, tänder, kalksten, gröna bladgrönsaker och korall, för att bara nämna några.

## Syftet med övningen

Övningen tränar eleverna i att koppla grundämnen till konkreta sammanhang, föremål och användningsområden, och att resonera kring att samma grundämne ofta förekommer på flera olika ställen samtidigt.